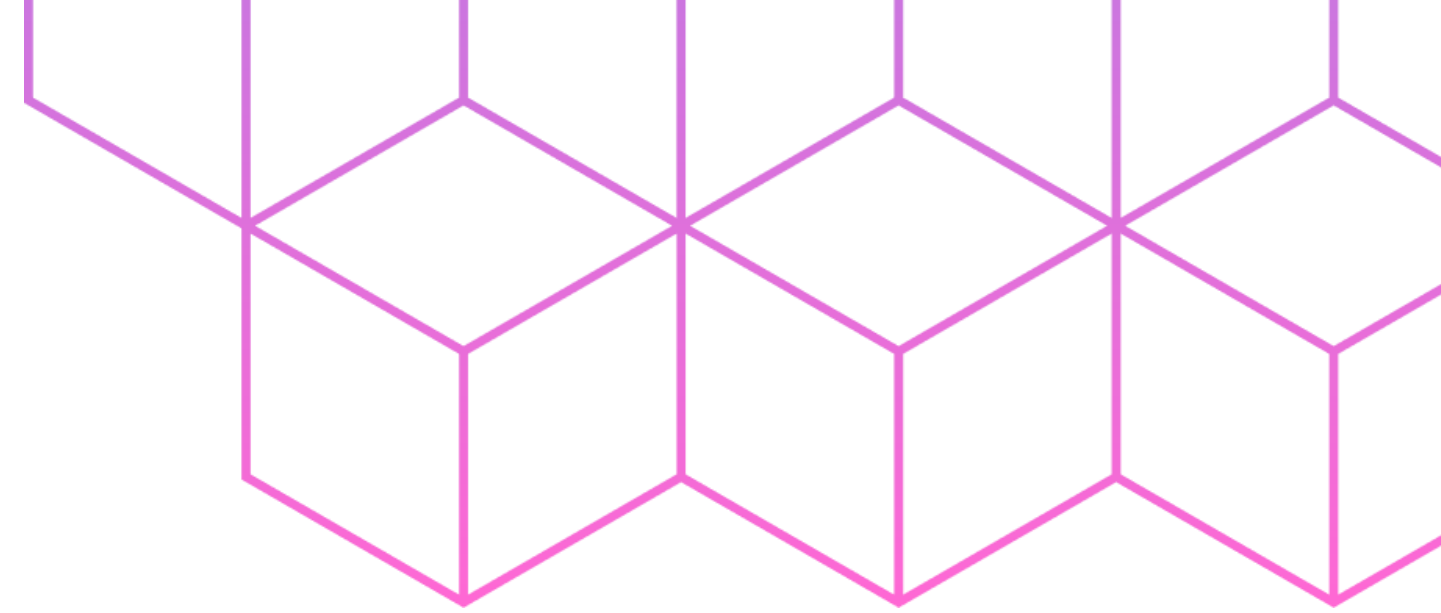
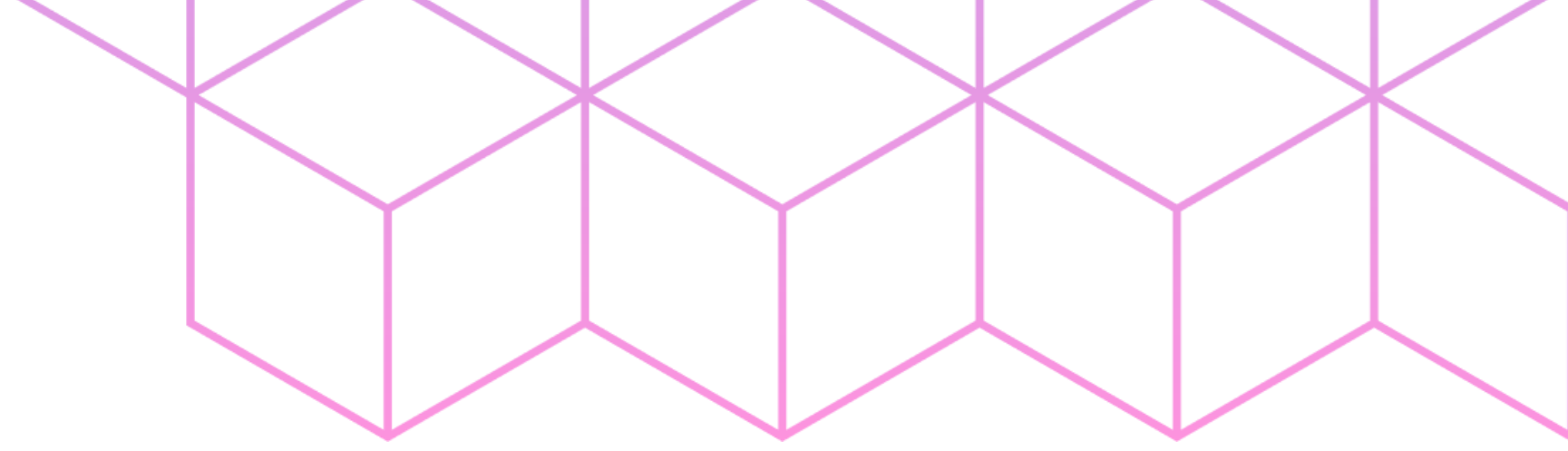




從12年國教，談孩子 的適性發展

桃園市十二年國民基本
教育宣導團
輔導主任：吳俞嫻
時間：115年4月25日





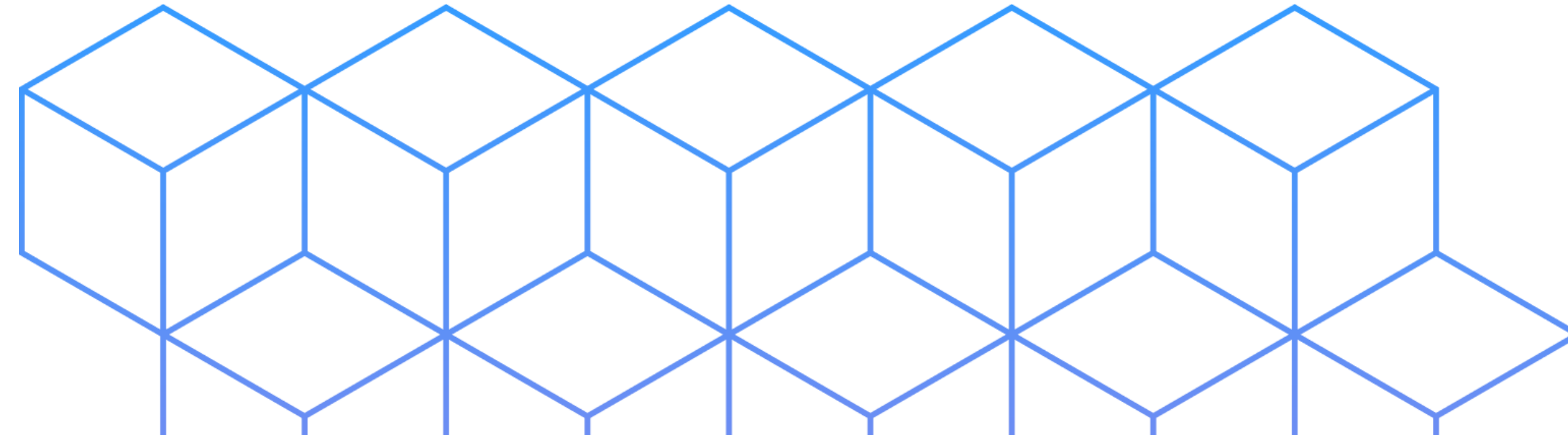
家有國中生

上國中，做甚麼？

1. 師資結構

2. 學習模式

3. 親師溝通



國中樣樣學--八大領域

國文
(作文)

英文
(英聽)

數學

自然
(生物、理化、地科)

藝術

視覺藝術

表演藝術

音樂

綜合

輔導

童軍

家政

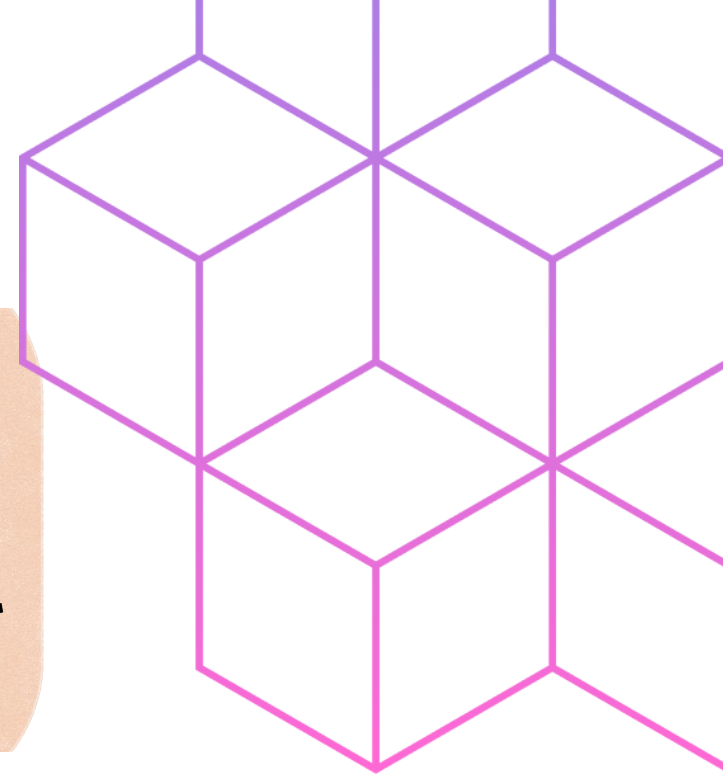
健體
健康教育
體育

社會

歷史、地理、公民

科技

資訊科技、生活科技



A woman with short brown hair, wearing a bright yellow cardigan over a black top, is smiling and pointing her right index finger towards the text on the right. She is standing in front of a dark grey chalkboard background. The top right corner features a decorative pattern of purple-outlined hexagons, and the bottom right corner features a pattern of blue-outlined hexagons.

國中師資結構

除**導師**的課堂較多外，其餘
的任課老師皆因科目而異，
至多**十八**位老師。

國中、國小大不同



考試變多

- 小考
- 平時考
- 複習考
- 段考
- 模擬考



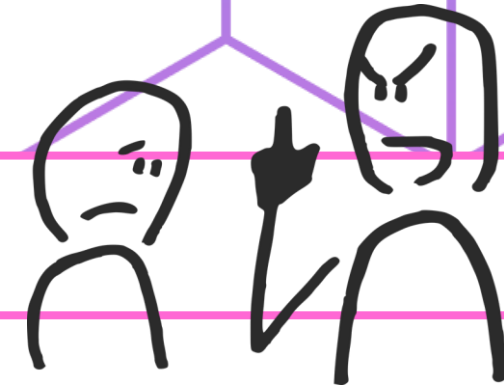
分數計算

- 百分制
- 級分制
(作文)
- 會考等第制
(A++、B、C)



讀書習慣

- 課前預習
- 課後練習
- 課後複習



親子摩擦

- 自尊心
- 自我認同
- 壓力調適
- 善意溝通
- 人際互動

到底要不要補習？

透視學生的煩惱：學習與情緒核心壓力源分析

核心學習困擾



成績表現是主要壓力來源

超過30人因「考不好」或「成績退步」而感到困擾。



特定學科困難：「數學」最為顯著

17人明確指出數學是他們學習上的主要障礙。



核心情緒壓力源

27人受
「情緒低落與
焦慮」困擾



睡眠問題為第二大壓力指標

16人表示有「睡眠不足或失眠」的問題。



孤獨感與無力感普遍存在

近20位學生感到「孤單」或「提不起勁」。



親師溝通

01

善用
聯絡簿

02

參加
親會

03

健全
投入

給國中生的10個建議

1

認真讀書！不管壓力，
認真升學，基本學
力不能少。

2

跟隨老師的
步調，均衡
學習生活。
健康。

給國中生的10個建議

3

與考如累力
其試開積。
斤分展真
斤數視正
計，野的
較不，實

4

培慣能習
養，力的
閱閱是基
讀讀一礎
的理切。
習解學

給國中生的10個建議

5

與考如累力
其試開積。
斤分展真
斤數視正
計，野的
較不，實

6

品中保為
格三持紀
第年良錄
一為好。
，自的
國己行

給國中生的10個建議

7

積極參與、從的。
加社中興
課團探趣
外活索、
積活動自性

8

心中別自
中有人己
有事就。
人，是
，服成
眼務就

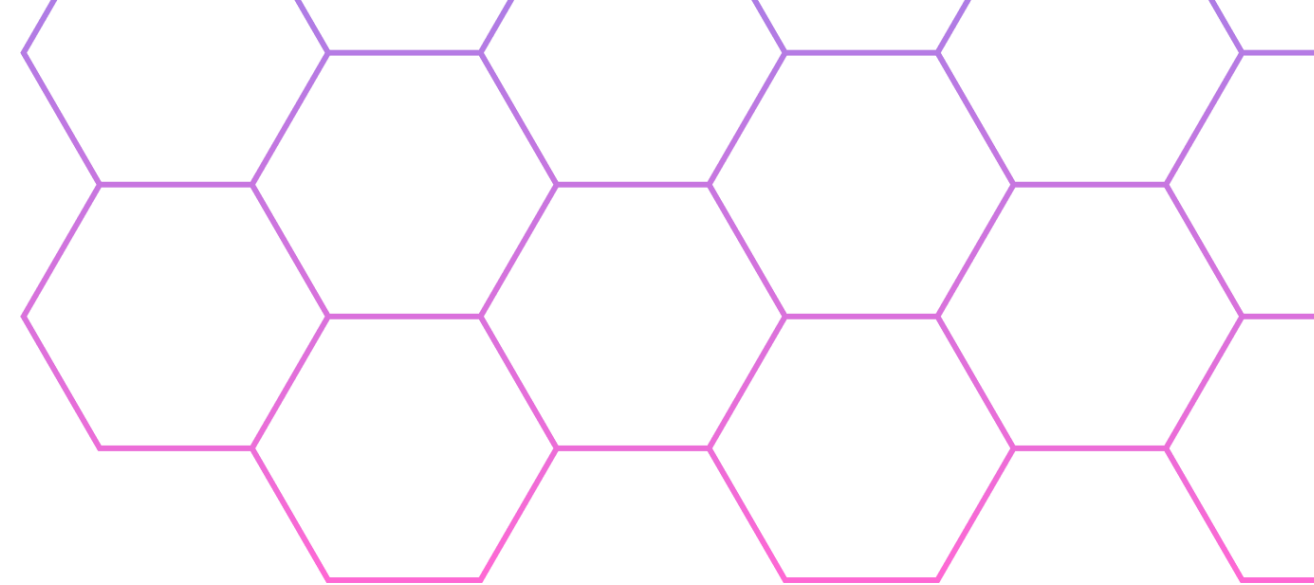
給國中生的10個建議

9

及的並有
早升累利
了學積的
解管對資
末道自歷
來，己。

10

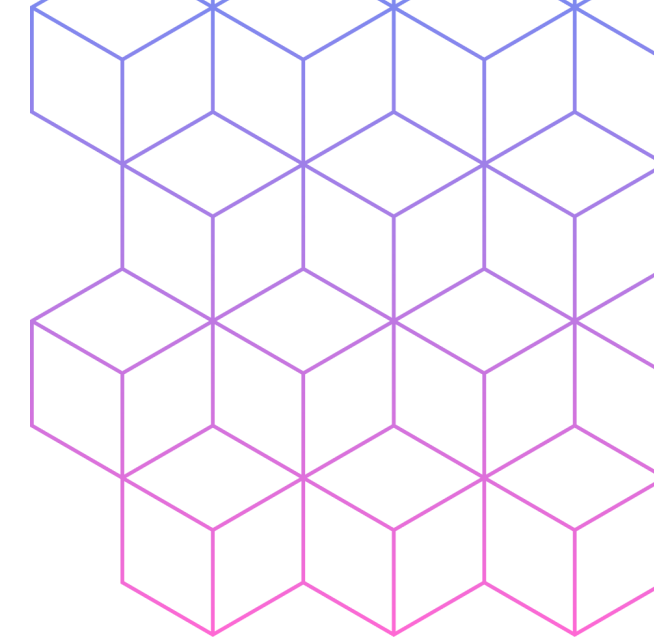
生涯冊佐幫
涯輔是證手
檔導保資。
案紀存料
、錄升的
生手學好



重點來了！
桃連區主要升學管道



◎115學年度入學方式示意圖



115學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	✓ 免試入學
	✓ 技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

✓ 身心障礙適性輔導安置

特色招生	甄選入學	✓ 藝才班
		✓ 體育班
		✓ 科學班
		✓ 專業群科
	考試分發入學	

其他	✓ 實用技能學程
	✓ 建教合作班
	✓ 體育績優
	✓ 軍校

考試分發-
60個名額

專業群科-67班
2105個名額

**115學年度桃連區特
色招生甄選**

科學班-1班
25個名額

體育班-15班 472個名額
藝才美術班-4班 100個名額
藝才音樂班-3班 75個名額
藝才舞蹈班-1班 25個名額

招生名額以簡章為準

桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班

桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班

中大壢中(1)：音樂班1班

內壢高中(1)：美術班1班

陽明高中(1)：美術班1班

南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班

永豐高中(2)：體育班2班

平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班

大園高中(1)：體育班1班

大溪高中(1)：體育班1班

北科附工(2)：體育班2班

壽山高中(2)：體育班2班

楊梅高中(1)：體育班1班

觀音高中(1)：體育班1班

新屋高中(1)：體育班1班



大園國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程 (IBDP)專班

招生名額：40名

考試科目：1.閱讀及批判性思考測驗
2.邏輯表達與資料判讀測驗

錄取門檻：115年國中教育會考成績應達1科精熟(A)
及4科基礎(B)及寫作四級分以上。

路亞國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程 (IBDP)專班

招生名額：20名

考試科目：1.邏輯推理測驗成績
2.文本分析測驗成績

錄取門檻：115年國中教育會考成績
英語科精熟(A)以上。

The background of the slide features a faint, stylized map of China. Overlaid on this map are two network diagrams. One network, located in the bottom-left corner, consists of blue and purple nodes connected by lines. The other network, located in the top-right corner, consists of pink and orange nodes connected by lines. The central text is prominently displayed in the middle of the slide.

專業群科甄選(特色招生)

こんにちは

專業群科甄選(特色招生)

特色招生**專業**
群科甄選入學

報名	115/03/09 ~ 03/13
術科測驗	115/04/11 ~ 04/12
放榜	115/06/11
報到	115/06/12
放棄、遞補截止	115/06/15



特色招生甄選入學辦理概況

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	47	1.大興(70)：電機科(25)、餐管科(15)、飛修科(15)、時尚造型科(15) 2.育達(345)：資訊科(25)、資處科(35)、廣設科(55)、時尚造型科(60)、幼保科(50)、餐管科(100)、應英科(20) 3.啟英(325)：汽車科(45)、電商科(35)、應日科(20)、應英科(20)、時尚造型科(45)、廣設科(25)、表藝科(45)、餐飲科(70)、資訊科(20) 4.永平(360)：資處科(電競實務45)、汽車(維修實務45)、餐管 (國際餐飲廚藝45)、餐管 (烘焙90)、餐管 (鐵板燒料理45)、觀光 (飲料調製45)、表演藝術(綜藝表演45) 5.世紀綠能(75)：機械科(15)、汽車科(15)、幼保科(15)、資訊科(15)、餐管(15) 6.至善(16)：家具木工科(8)、觀光科(8) 7.六和(24)：機電科(24) 8.方曙(30)：照顧服務科(5)、飛修科(20)、資訊科(5) 9.治平(230)：資訊科(35)、資處科(35)、應英科(35)、應日科(35)、電機科(電機達人45)、時尚造型科(整體造型設計45) 10.清華(50)：餐管科(15)、軌道車輛科(20)、汽車科(15)
術科+書審	1	北科附工(10)：汽車科(10)
術科+面試+書審	19	1.北科附工(5)：農場經營科(5) 2.振聲(155)：多媒體設計科(30)、廣設科(30)、觀光科(30)、資訊科(20)、電子商務科(20)、應英科(25) 3.新興(320)：機械科(35)、汽車科(35)、飛修科(35)、資訊科(35)、電子科(35)、資處科(35)、國貿科(10)、應日科(20)、應英科(10)、多媒體設計科(35)、觀光科(35)、電子商務科(15)

特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計

特色招生甄選入學辦理概況

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟作物與畜牧種類識別

特色招生甄選入學辦理概況

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一) 創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達



適性入學宣導網說明





教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站

適性揚才,成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能



最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,
各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色
讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢，
可瞭解學校和住家位置與距離



宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片



全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料，提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊

縣市

桃園市 ▾

類別 ▾

學制

普通型高中(普通科) ▾

群別

學術群 ▾

科組 ▾

基準國中或地址

桃園市蘆竹區光明路一...

距離 (km)

10

高中職五專資訊定位系統

總共有 13 筆資料

地圖

衛星檢視

可以呈現地圖上，設定方圓地理位置內各級學校的資訊。



桃園市政府教育局十二年國教資訊網

<https://12basic.tyc.edu.tw/>



適性入學桃花源 - 國中生升高中五專入學平台

[回首頁](#) [網站導覽](#)

[A⁻](#)

[A](#)

[A⁺](#)

[全站搜尋](#)



[最新消息](#)

[適性宣導專區](#)

[國中會考專區](#)

[高中職及五專入學專區](#)

[Q&A 專區](#)

[下載專區](#)

[相關連結](#)



桃園市政府教育局

TAOYUAN Department of Education

適性入學桃花源

讓每個孩子找到適合自己的學習方向

適性宣導專區

讓每個孩子走出屬於自己的路！

高中職及五專入學專區

多元進路資訊一次掌握。

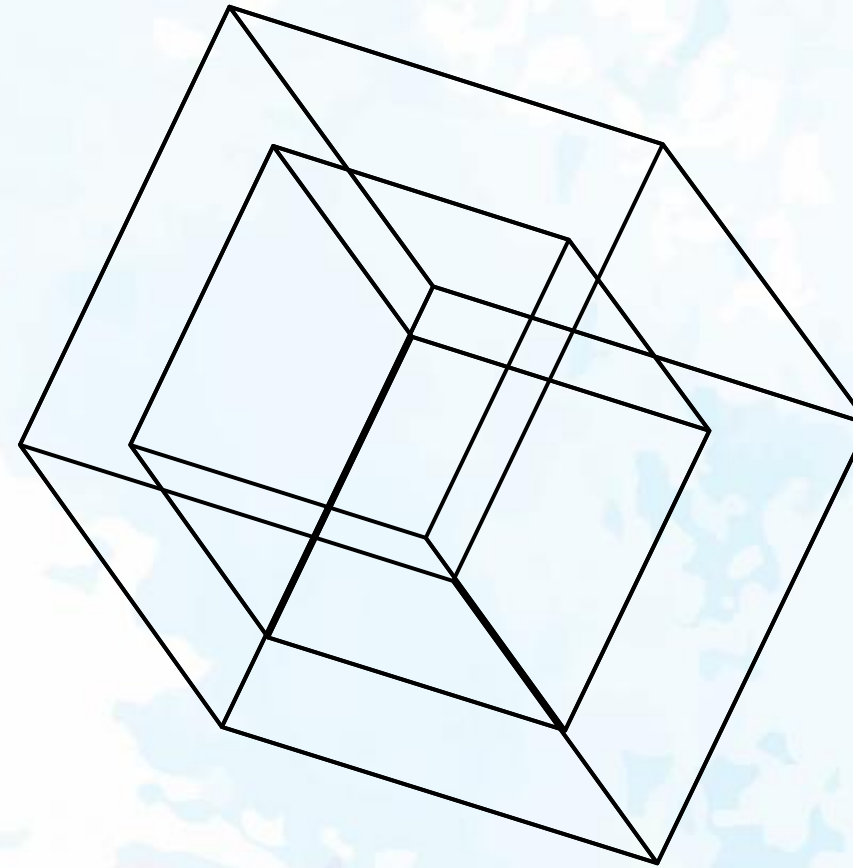




到底會不會考？

國中教育會考說明

時間/ 科目/ 題型/ 成績/



時間/ 科目/ 教育會考何時考？

115年5月16日（六）			115年5月17日（日）		
08:20-	08:30	考試說明	08:20-	08:30	考試說明
08:30-	09:40	社 會	08:30-	09:40	自 然
09:40-	10:20	休息	09:40-	10:20	休息
10:20-	10:30	考試說明	10:20-	10:30	考試說明
10:30-	11:50	數 學	10:30-	11:30	英語（閱讀）
11:50-	13:40	午休	11:30-	12:00	休息
13:40-	13:50	考試說明	12:00-	12:05	考試說明
13:50-	15:00	國 文	12:05-	12:30	英語（聽力）
15:00-	15:40	休息			
15:40-	15:50	考試說明			
15:50-	16:40	寫作測驗			

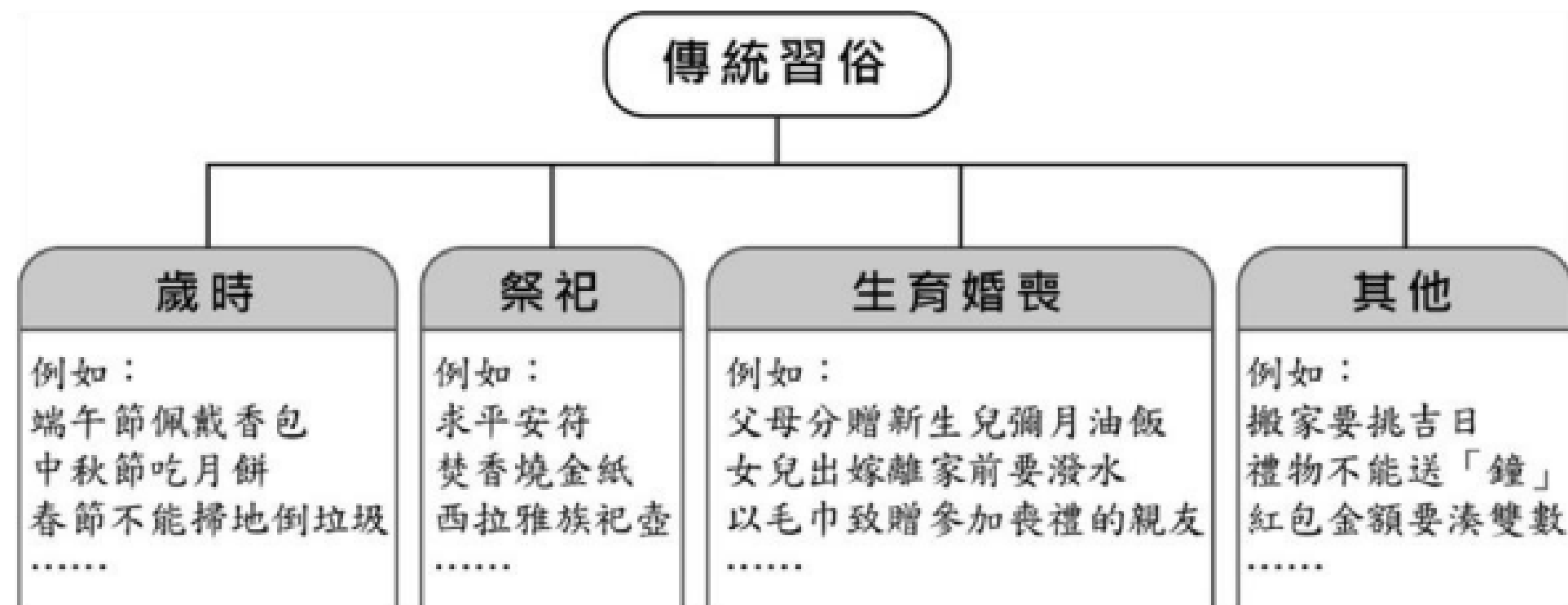
成績/

教育會考怎麼考

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	38 ~ 46題	分為 「精熟」 A 「基礎」 B 「待加強」 C 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40 ~ 45題	
	聽力	25分鐘	20 ~ 30題	
數學		80分鐘	25 ~ 31題 選擇題23 ~ 28題 非選擇題2 ~ 3題	
社會		70分鐘	50 ~ 60題	
自然		70分鐘	45 ~ 55題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

圖表閱讀不可少

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」

為題，寫下你的經歷、感思或想法。

須從圖表中歸納整理主旨--閱讀力、判斷力、寫作力

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平時常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？
(陳同學)



可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！
(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。
(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。
(郭媽媽)

若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者

是甚麼？ **說明**

為什麼？

何感受？ **抒情**

想什麼？ **議論**



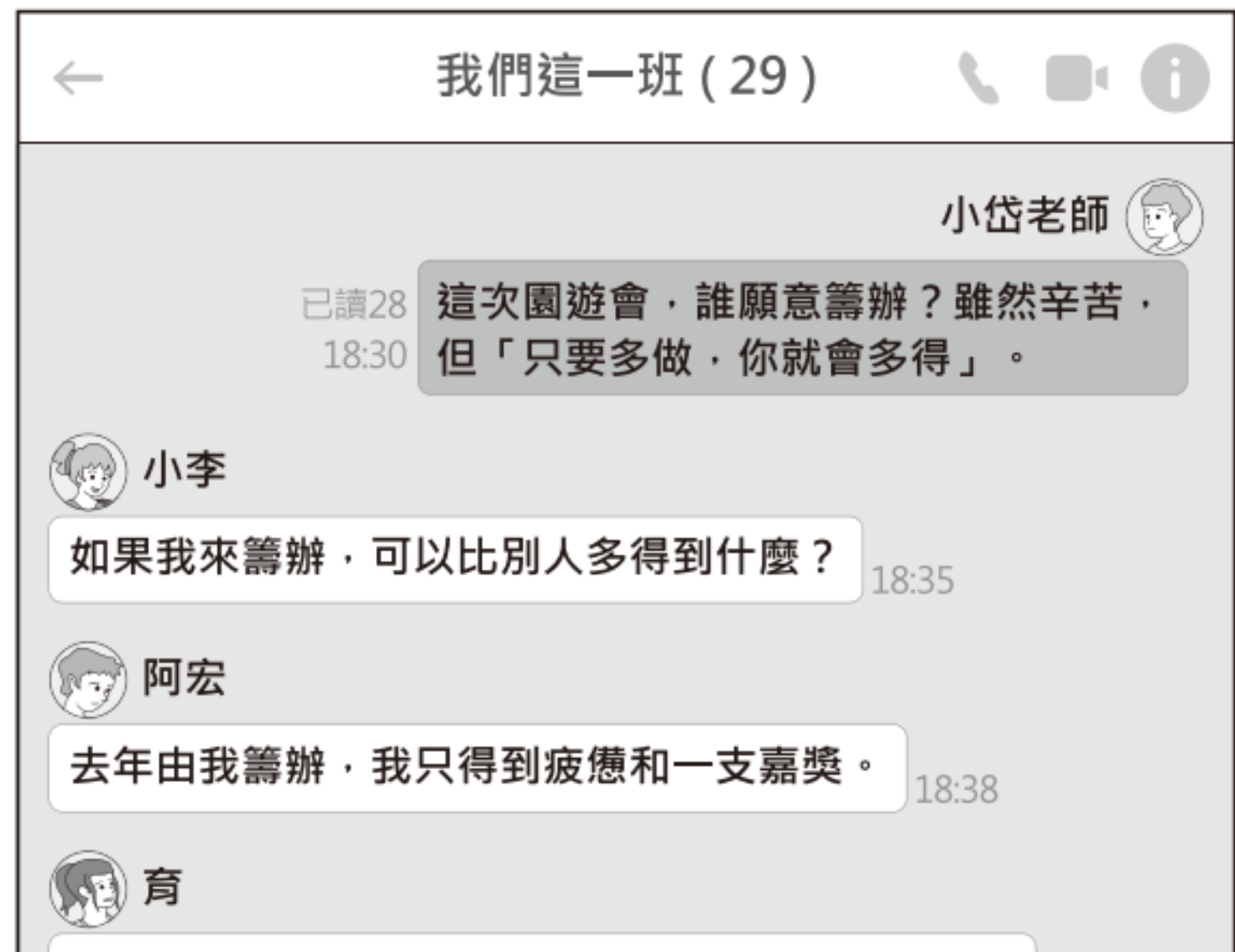
日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：

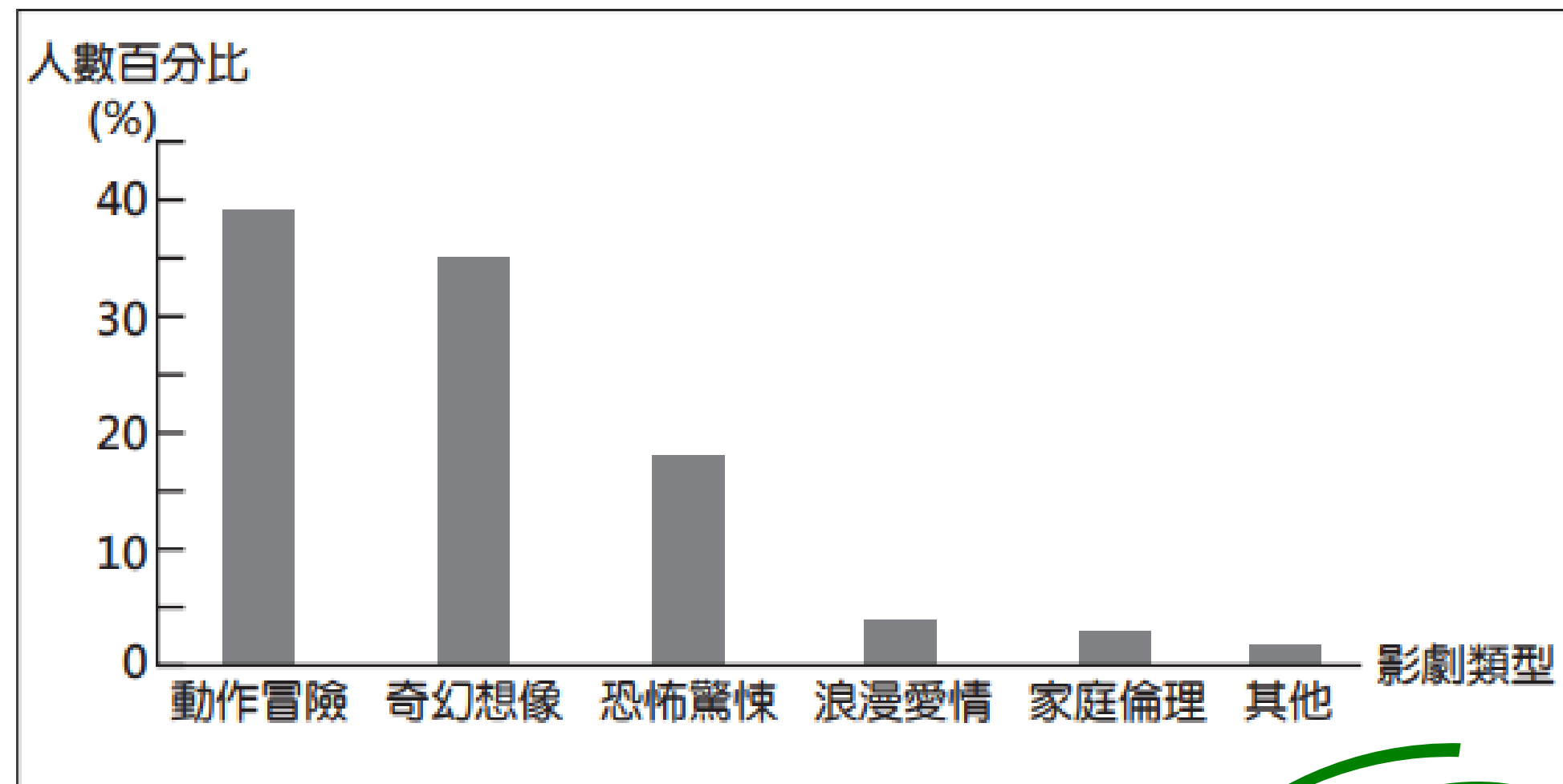
※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體



下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：

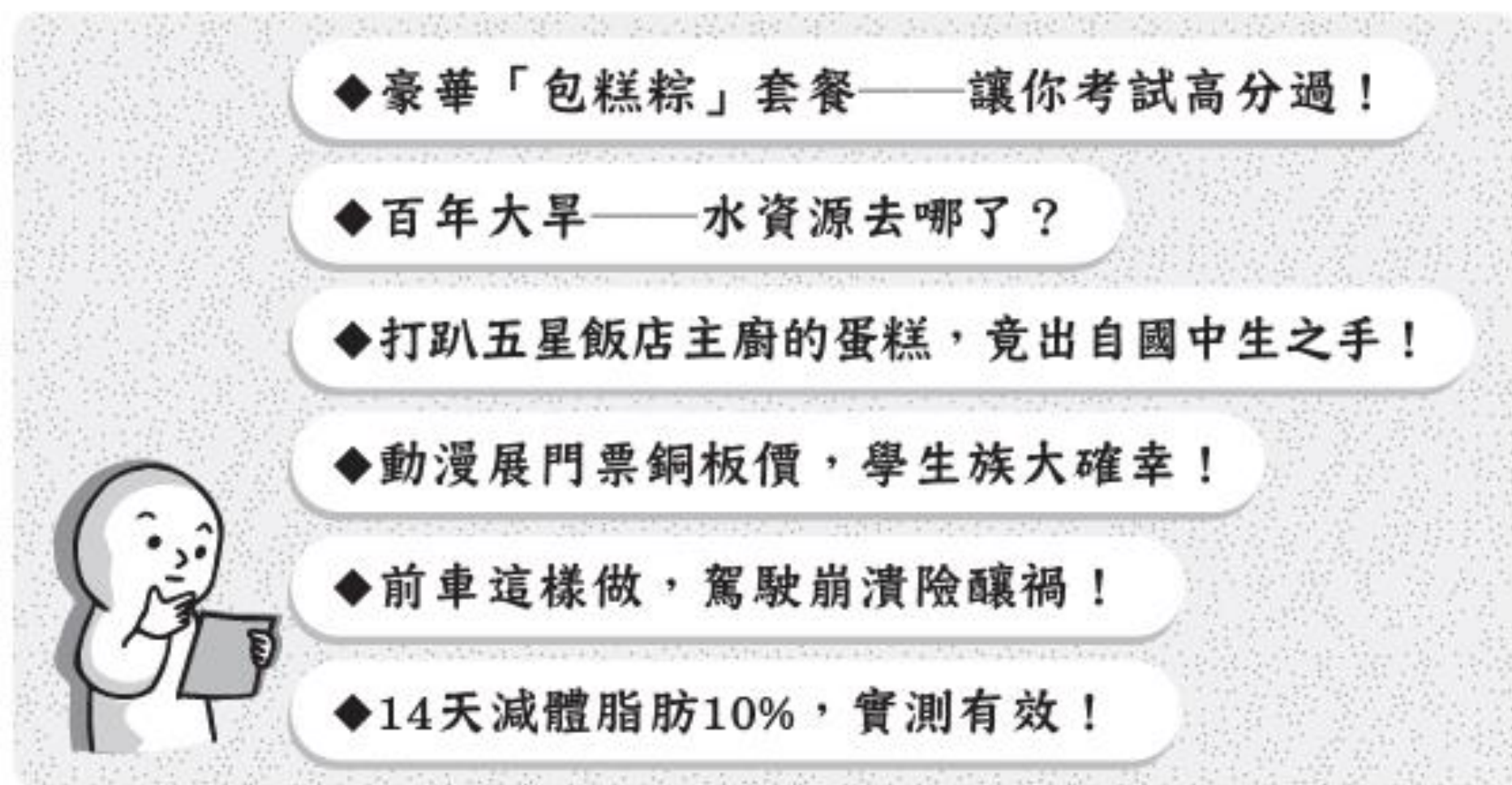


文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

◎ 你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。

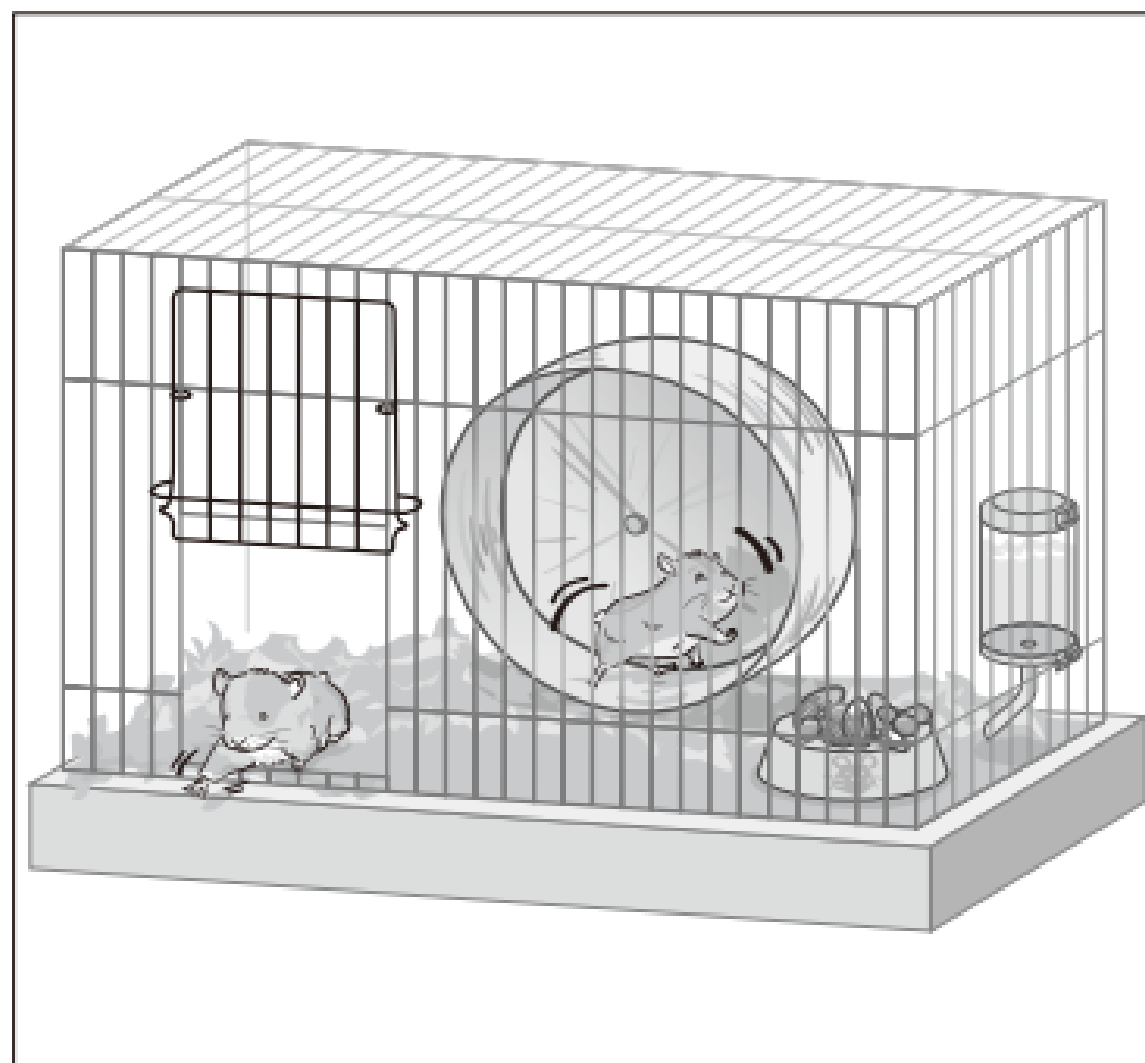
以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。



圖一



圖二

觀察圖一，並依下列條件完成寫作：

- (一) 從圖二選出你認為較能說明圖一情境的詞彙，以此為依據進行書寫。
- (二) 文中先說明所選定的「詞彙」與「圖一」之間的關聯，並就選定的詞彙及對圖片的詮釋，結合你在生活中的觀察或個人經驗，寫下感受或想法。

答案卷様式

[illegible]

請從本行開始作答。

○缺考紀錄(本欄由監試委員畫記,考生請勿自行畫記)
※檢閱答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。
如有不符,請立即向監試委員反應。

○○考區

一〇四年國中教育會考寫作測驗答案卷

檢測區請勿汙損

准考證號碼：101XX8808

101XX8808

第一頁

若未完成作答，請翻面繼續作答。

[illegible]

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

一格格的金網，局限了一隻倉鼠的生活空間，牠的飲食起居皆在這一方狹小的天地，牠不能擁有自主意識，而是被人控制著。這樣的生活雖不至於如街上老鼠按餓受凍，但密密麻麻的金網，卻也成了束縛牠的——牢籠。

在我看來，現代許多女性的困境，就如同這隻倉鼠。從遠古時代以來，男性便負了外出打獵的工作，而女性則留在家中織布，煮飯，而存了一男一主外、女主內的刻板印象。時代變遷，男生工作賺錢養家，女性在相夫教子，似乎已是常態，然而在這樣的狀況下，女性經濟地位，因為她們沒有工作、收入來源，因此被認為要依附男性才能生存在這個社會，而且她們逐漸年老，孩子也已長大成人，她們的生活和同儕擺，在家庭中也就無重要性存在，真正像是一隻被牢籠困住的倉鼠。

家庭的牢籠束縛著千千万萬的女性，她們可能會因此懷疑自己存在的價值、認為自己失去用處，我的媽媽就是如此。在我孩提時期，她辭去銀行工作，專心養育、教導我，而如今我逐漸長大，可以獨立自主，她便慢慢放手讓我自已走，可她卻一瞬間失去了生活重心，有時整日在家無所事事，像是被家拴住不得動彈。但是，熱愛金融的她明明那樣喜歡

限用黑筆
段考養成習慣

那份工作，卻為了照顧我而甘願放棄，到了我長大想回到職場，卻因年紀而覺得工作能力下滑，質疑自己是否能夠做好。

如果可以，我想告訴她，我很感謝她在我年幼時陪伴我，讓我的童年完整又美好；我很感謝她在我青少年時教導我，讓我在繁重的課業壓力下有了依靠；我很感謝她能在我每個脆弱的時候溫柔的托住我，接住我所有壞情緒。我希望這樣的她可以發現自己存在的價值，雖然她用心養育我長大，但她還是她，她可以做任何她想做的事，我會像她支持我那般義無反顧的支持她。她是我最最親愛的媽媽，我不希望她成為如同被譴罰困住的倉鼠，被家庭拖累。

籠子裡，那隻倉鼠輕輕打開鐵門，逃脫了這個牢籠，解開了這沉重的枷鎖。此後，將擁有了自由，儘管投餵受凍，牠會堅定的向前進，走向明亮

的未來，而不是從前那令人窒息的牢籠。

字跡清晰可辨

勿畫圖或寫多餘內容

注意

數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均**納入成績**計算。

英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，**閱讀及聽力計分比例為80:20**。

數學科：**選擇題及非選擇題計分比例為85:15**。

我小孩才七年級，
我要先注意甚麼？

大哉問.....





桃連區的超額比序方式

桃園市八德國中小主播

適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數未超過學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數超過學校招生名額

超額
比序

115年全國約有18萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有27萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>



桃連區入學方式—免試比序說明

適性輔導

◦採計
32分
◦總分
32分

- 1.畢業資格：6分
- 2.生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
- 3.就近入學：5分



多元學習

◦採計
35分
◦總分
42分

- 1.均衡學習：9分
- 2.品德表現：10分
- 3.服務表現：10分
- 4.才藝表現：5分
- 5.體適能：6分
- 6.本土語言認證：2分



教育會考

◦33
分

- 1.會考成績：30分
- 2.寫作測驗成績：3分



請拍照



適性輔導

○採計32分
○總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 1、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 2、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。
- 3、學生學習領域畢業成績至少四大領域(含)成績達丙等(六十分)以上者。

穩定出席

遵守校規

繳交作業

適性輔導

○採計32分
○總分32分

生涯規劃：15分

- 第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願(12分)第7、8、9志願(9分)第10、11、12志願(6分) 第13、14、15志願(3分)
，第16~30志願(1分)，可選填30個志願數
- 職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

國三生注意

志願序計分方式

志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，...16至30志願1分。
總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考
總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，
比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

同群科志願跨校連續選填

舉例：
甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分			15		15		

乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國留科	B校 國留科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15		

桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	☐ A	☐ A	☐ A	☐ A	☐ B	☐ B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分

適性輔導

○採計32分
○總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分。
- 與「導師意見」相符者得2分。
- 與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

○採計32分
○總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。

穩拿滿分

多元學習表現

○採計35分
○總分42分

均衡學習：9分

基本條件為國中健體、藝術、社會活動、科技領域五學期平均成績達60分以上者，每個領域最高9分。

8支嘉獎
即達標!

多元學習表現

品德表現：10分

• 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。

→ • 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。

6

+

多元學習表現

○採計35分
○總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部，在高一學期，經老師評定為優良者得2分(上限4分)

- 志願服務(計分)

20小時
服務時數

每1小時0.3分。(未滿1小時不

擔任班級或學生幹部及志願服務學時數得合併計分

多元學習表現

○採計35
分
○總分42
分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；
同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。

特殊才藝學生

多元學習表現

○採計35分
○總分42分

體適能：6分

各單項包括肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力等，單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。



多元學習表現

○採計35分
○總分42分

本土語言認證
：2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦單項通過者得2分

非必要，鼓勵認證

決勝關鍵

教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科 (國文、數學、英語 、社會、自然)上限 30分
寫作測驗 成績	4、5、6級分給3分 2、3級分給2分 1級分給1分	滿分3分

115年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

請拍照



等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序
(A++>A+>A>
B++>B+>B>C)

桃園市國中畢業生人數趨勢圖

103學年度至122學年度桃園市國中畢業生將由每年2萬8,554人降至2萬0,267人。



怎麼加強課業？

- 1.參加第8節課輔**
- 2.自律性強/喜歡國際互動 參加語資社**
- 3.理性/喜歡實驗數理探究 參加數資社**



如何進行適性輔導



擇你所愛，愛你所擇，好難！?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人



109年錄取者
平均志願數62

填超過
80個志願
30%

100個志願
全填滿
21.18%

把100個志願都填滿

擇你所愛，愛你所擇，好難！?

資料來源:招聯會

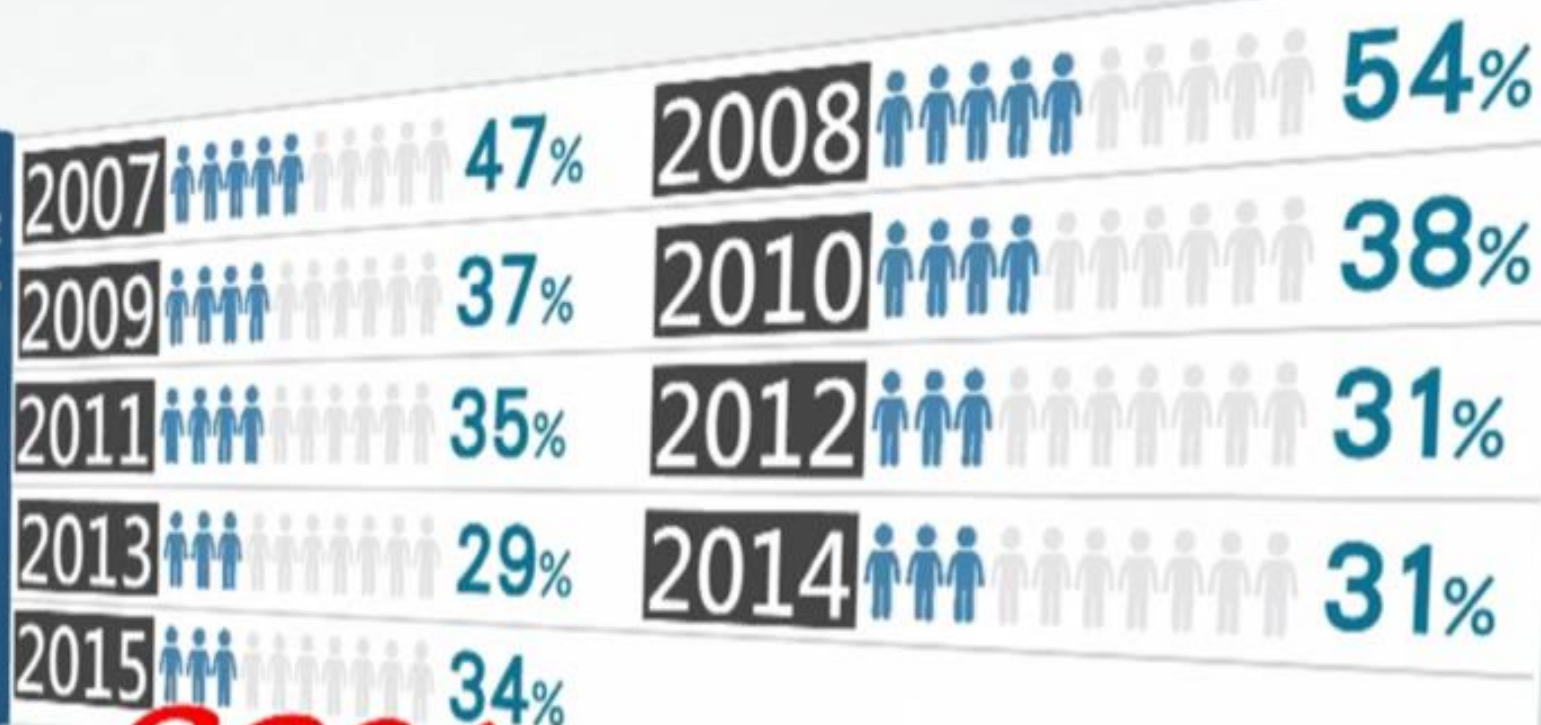
109學年度 指考考生36781人



更創下近十年的新高

掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道

訂閱



30%~50%
不會選擇目前科系

結果有30%到50%的

培養就業生存力，探索自我不嫌早

- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『**國、高中階段**』。

愛因斯坦說：

“每一個人都是天才”

只是我們常常用“爬樹
的能力來評斷一隻魚”



孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學



習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還曾鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。
圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

不愛讀書愛木工 爸陪他找

國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老

師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣，蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的腳步，學習木工。

蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次啼聲就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。



教授之子學木工 一天練14個小時，鋸出第一的形狀

蘇學羿，國高中成績吊車尾，他用自己的技之長，不但保送技職最高學府台灣科技大學，還代表台灣出征國際木工競賽拿下世界第一。他認為有志向和興趣，還要想盡辦法做到最好，做到別人無法取代；學技術，能自己動手做出一片天。



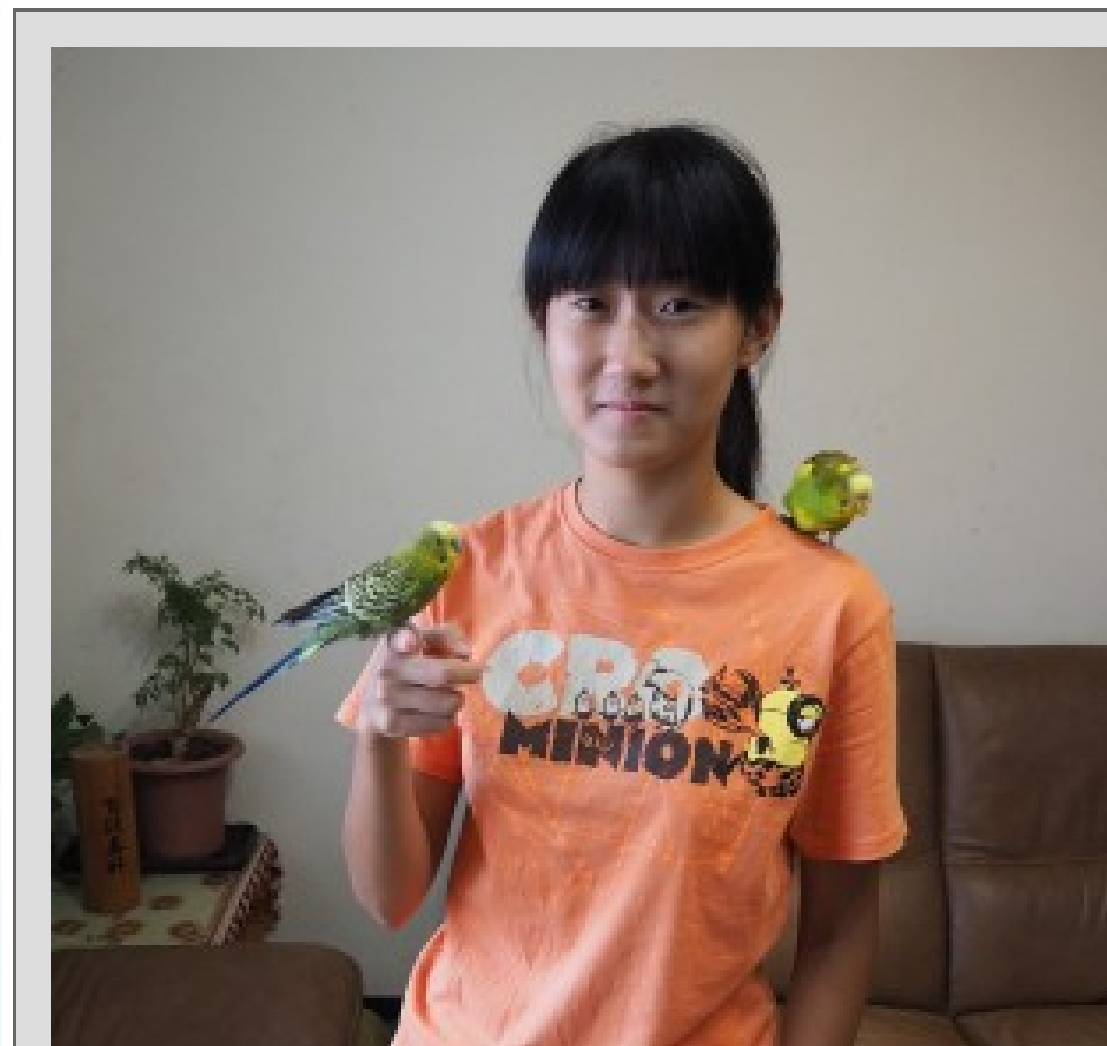
資料來源：天下雜誌。2022年1月26日

幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物

+ 打印 信箱 | P G+1 0 Tweet 讚 分享 1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應

不要害怕學習新的知識或能力，經過努力與克服，會有新發現與有趣之處

108年度畢業生升學榜單

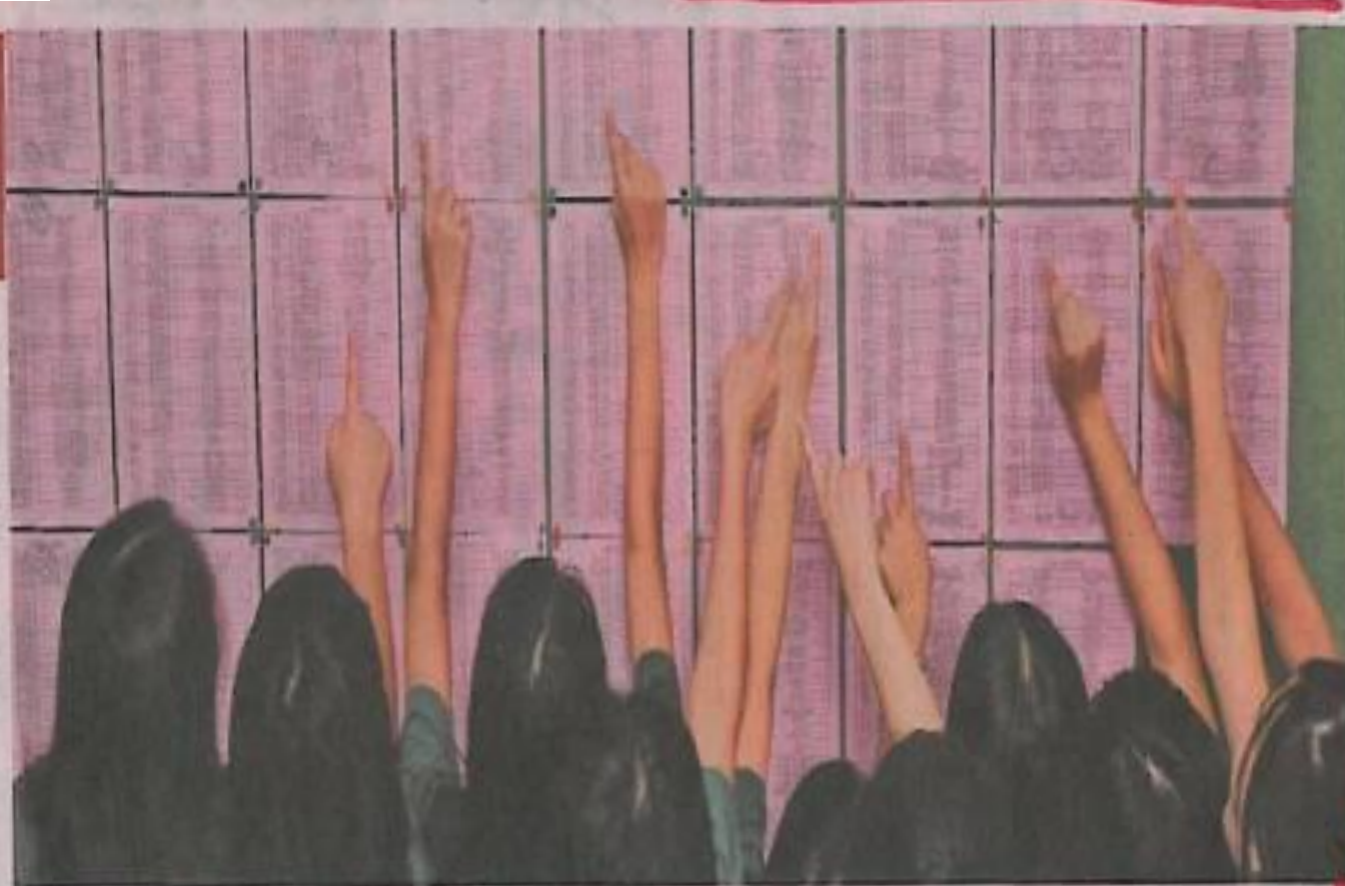
班級	考生	錄取學校	錄取系科	入學管道
畜保三	廖筱君	國立屏東科技大學	獸醫學系	繁星
畜保三	康家瑜	國立屏東科技大學	獸醫學系	技優
畜保三	陳彥君	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	陳惠齡	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	詹棟峻	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳易廷	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳宣伯	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄

家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。



填誰的志願？

1/3大一生 自認選錯系



國中生填志願 六成聽家長的

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。

本報資料照片／記者鄭超文攝影

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己，由父母主導。教育部最新調查發現，國中生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以基北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

忙著念書升學 沒時間找志向 高達四分之一 想要轉系轉學

【記者鄭語謙／台北報導】

一學測成績單日前寄發，高三生正面臨選填志願關卡。

台大學者調查發現，國內大學一年級新生，有高達三分之一後悔念錯科系；學者因此呼籲高中教師應協助學生職涯探索，學生選系則要考量自己的興趣和能力。

調查更指出，很多高中生填寫未來志向是「當個快樂的人」，「當成功賺大錢的人」，而不是想從事某某領域的工作，有過度理想、不切實際的傾向。

中華適性教育發展協會昨天在開平餐飲學院舉辦「適性教育論壇」，邀請教育部國教署長吳清山及開平創辦人夏惠汶等人演講。

王秀槐建議，高中生就該開始職涯探索，否則上了大學才發現填的志願和興趣不符，「不然就是雙主修、輔系修一堆，大四念不完，再統統放棄。」這都是不知道自己要什麼的結果。

台大師資培育中心教授王秀槐在會中極力呼籲學生要擇其所愛。

王秀槐表示，高比率學生所讀科系與志趣不合，和高中輔導措施不足、大學入學與選系制度有關。

王秀槐日前調查發現，大一新生中，高達三分之一的學生認為自己所選擇的科系不符合原來的期望；更有四分之一的學生想要轉系或轉學，「這對教育工作者和政策的制定者來說，是不能迴避的警訊。」

因十二年國教課綱草案規定必修學分數減少，她建議，教師可以利用彈性課程，協助高中生職涯探索；大學則可和高中合作，多開先修課程。

王秀槐表示，台灣國中、高中生一路忙著念書、升學，根本沒有時間探索志向，以為「先考高分，才有學校

王秀槐也建議現正申請大學的高三生，應以個人興趣與能力做為選擇校系的優先考量。

學校如何進行適性輔導

學生輔導三大核心工作 -
生活輔導、學習輔導、生涯輔導

教育部「國民中小學九年一貫課程」 -
基本能力（生涯規劃與終身學習）、重大
議題（生涯發展教育）



孩子處於生涯發展成長期及探索期，應對自己的能力、興趣及外界工作世界進行初步探索與了解，以利於完成國中教育後進行升學、就業之進路抉擇，適應未來生涯之需求。

國中學生生涯發展紀錄手冊



學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

適用入學年度
(112學年度)

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

國中學生生涯發展紀錄手冊

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	
	(三) 其它測驗	學生	
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	學生	適能檢測於實施本學期後填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。



國中學生生涯發展紀錄手冊

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		

生涯願景：想要+能要的組合

想要：您知道自己想要的是什麼？

- 興趣：喜歡的
- 工作價值：看重的
- 工作風格：個性傾向的



能要：您具備專業能力能夠達成工作任務？您具備基本能力能夠扮演工作角色？

- 性向：學習潛能
- 知識：懂得的
- 技能：會做的



生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

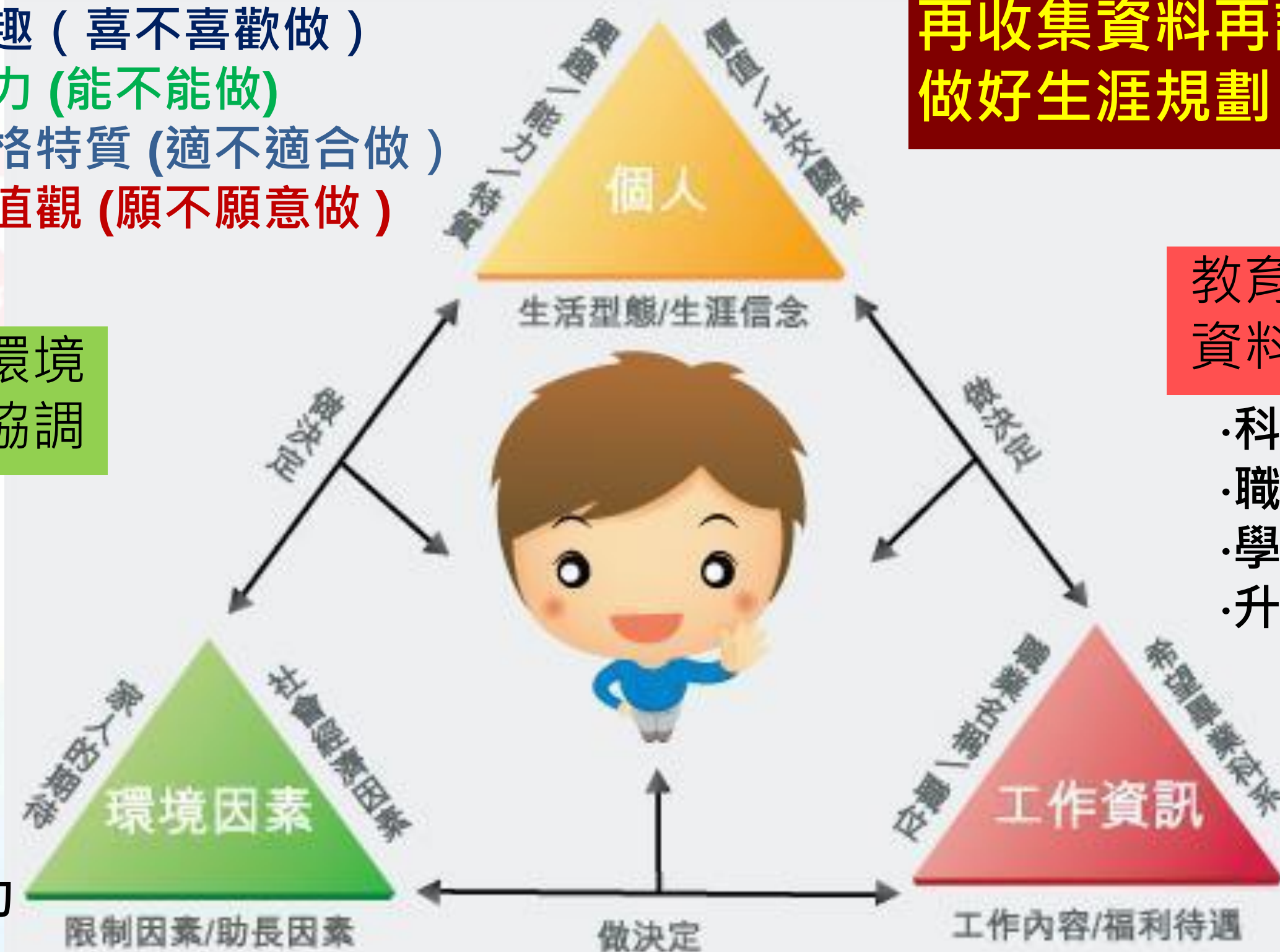
蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

個人與環境
關係的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力

教育與職業
資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



檢視目前自己的狀況

- 一、完成生涯規劃書
- 二、志願試選填結果
- 三、運用測驗幫助選填

學科表現	興趣測驗	性向測驗	真正選填
數、自	工業類 (機械群) 農業類 (食品群)	操作、空間	機械科、食品加工科

- 四、定向思考：學術傾向、職業傾向、未定向

適性揚才-重視學生適性輔導

- 1.透過生涯規劃建議書，讓學生了解自己的性向或優勢能力。
- 2.善用學生輔導諮商中心及國中專任專業輔導人員。
- 3.參與技職參訪活動，認識桃園區各高中職及五專，多元參與性向探索課程。
- 4.依據學生三年的學習情形、會考成績及相關檔案協助學生選填志願。

國中生該如何準備免試或特色的選擇？

了解環境變化—寧當雞頭、不從眾

看懂大學招生變化 社會需求變化 高中職機會與資源重組

明白免學費與擴大繁星後的機會與資源重組

認清自己優勢—參酌生涯規劃建議書了解性向或優勢能力

正常進行各領域學習—不過度反複高壓學習

多元參與性向探索課程與社團、

正確解讀性向測驗

堅信與勇敢選擇—認清自己，勇敢選擇，就能有好機會

敢選擇次一、二個志願的學校或離家近、條件符合學校

高中是進路，高職有藍天，五專一樣好

再熱門的學校都可能遇到有不對味的老師，

再不熱門的學校都可能遇到很合適的貴人

準備篇

進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。

結語

每個年輕生命都像一顆種子，
只要土壤對了，種子就能發芽
(天下,410。P.48)

孩子未必出類拔萃，
但必定獨一無二、與眾不同。

