

桃園市立八德國民中學

112 學年度第 2 期期末校務會議提案單

案號		提案人(單位)	教務處註冊組
提案內容	有關 113 學年度常態編班作業，編班日期、補編班日期、編班人數、編班班級、學生導師編配作業、導師與資源班學生編配資料、以電腦測驗成績 S 型進行編班、同班不同班申請名單，提請審議。		
建議解決方案	<p>依據</p> <p>1. 桃園市政府教育局 113 年 3 月 11 日桃教中字第 1130019144 號號函「113 學年度國民中小學常態編班及分組學習評鑑計畫」訂定之。</p> <p>2. 學校須成立常態編班委員會，依規定訂定相關辦法且逐年檢視及修正。</p> <p>辦法如</p> <p>附件一：桃園市立八德國民中學常態編班作業實施計畫</p> <p>附件二：113 學年度新生常態編班作業日期及方式</p> <p>附件三：身心障礙學生編入普通班及特殊生導師編配作業</p>		
初審意見			
決議			

桃園市立八德國民中學常態編班作業實施計畫

預定 113 年 6 月 26 日 校務會議修訂

一、依據：

- 1.98.07.14 教育部台參字第 0980115271C 號令「教育部國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」。
- 2.104.05.20 府教特字第 1040130582 號函「桃園市國民中小學身心障礙學生就讀普通班編班注意事項」。
- 3.104.06.09 府特教字第 1040149770 號函「桃園市高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數原則」
- 4.105.03.25 府教中字第 1050071283 號函修正「桃園市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」。
- 5.106.05.16 桃教中字第 1060035533 號函「桃園市國民中小學執行常態編班暨分組學習標準作業內容」。
- 6.105.05.10 府教中字第 1050110654 號函「桃園市市立國民中小學學生轉入學實施要點」。
- 7.113.03.11 桃教中字第 1130019144 號函「桃園市國民小學及國民中學常態編班及分組學習評鑑計畫」

二、依規定設置常態編班委員會，由校長、各相關處室主任、教師代表及家長會代表等組成，校長為召集人。本委員會組織如附表 1。

三、常態編班委員會開會時需有半數以上委員出席，出席委員過半數同意，以決議事項。

四、本委員會執行內容：

- 1.訂定及修正學校常態編班作業實施計畫。
- 2.規劃及執行學校常態編班及導師編配相關事項。

五、於新生報到日實施相關測驗，統計成績後以電子檔方式傳遞註冊組，由教務處於編班公開作業日，以電腦 S 型編班進行編班，其方式先區分為男女兩組後，再依測驗成績高低順序，由編班日到場人員(督學、家長或學生)推派一位抽籤選定起始順序依序排列編班。

六、雙(多)胞胎或同一年就讀之兄弟姐妹，於新生入學報到日向學校申請編入同一或不同班，若未提出者，由學校統一作業，但一經決定後，不得因任何原因要求更改決定。

七、有關身心障礙學生之預編班級、訂定預編班級酌減人數、協調適當導師群等事項，應依據桃園市政府「國民中小學身心障礙學生就讀普通班編班注意事項」以及「國民中小學執行常態編班暨分組學習標準作業內容」辦理。

八、編班作業完成後之補報到學生，如因學生轉出，或其他隨機因素致使各班學生人數不一時，依教育部當年度規定之班級人數，若有編班人數較少之班級，應先辦理公開抽籤補足，至各班編班人數平均後，再將全部班級置入籤筒，由其餘學生抽取。

九、編班後補報到之新生，依不同時間點分別處理，方式如下：

- 1.開學前：由教務處就全數補報到新生或轉學生於新生訓練前，辦理一次公開抽籤分配就讀班級。
- 2.補編班後及開學後：以公開抽籤方式編入學生數較少之班級為原則，並得考量性別及身心障礙學生人數之差異。若學生因故轉出後再轉回本校時，基於考量學生適應力，如未額滿，得優先編入原班級就讀。

十、班級學生人數之計算，採實際學生數加身心障礙酌減人數之總和。

十一、導師編配方式由導師親自到場抽籤；若有事不克前來，應填寫委託書，請委託人代為抽籤；若無委託書者，由現場人員代為抽籤。

- 十二、導師抽籤確定後，除特殊因素應報府備查外，應維持不變。由代理教師擔任導師者，倘其聘任於導師編配作業後完成，學校應於聘任後一週內主動函報市府該代理教師資料。
- 十三、編班作業應至少於 7 日前通知全體家長有關公開作業日期、時間及地點等事項之外，亦應公告於學校網站首頁。同時邀請教育局派員督導、以及本校常態編班委員出席。
- 十四、編班原始資料(如學生測驗成績、新生臨時編班名冊、編班結果及其他徵信照片等)，應保存至少三年，以備查考。
- 十五、編班當日應立即於學校網頁公佈學生編班名冊(含就讀班級及姓名)以及各班導師名單，依規定至少公告 15 日。受保護個案或其他特殊原因者，經學校常態編班委員會認定需予保護者，得不予公告。
- 十六、本校常態編班事項預定辦理日程表，如附表 2。
- 十七、本作業實施辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附表 1、本校常態編班委員會組織表

編號	職稱	職務	編號	職稱	職務
1	召集人	校長	8	特教生家長代表	特教生家長代表
2	副召集人	教務主任	9	教師代表	專任代表
3	執行秘書	註冊組長	10	教師代表	九年級導師代表
4	行政代表	學務主任	11	教師代表	八年級導師代表
5	行政代表	輔導主任	12	教師代表	七年級導師代表
6	行政代表	特教組長	13	教師代表	新生班導師代表
7	家長會代表	家長會代表			

附表 2、本校常態編班作業預定辦理日程表

序號	預訂辦理時間	地點	工作名稱	內容	備註
1	3月底	二樓會議室	常態編班委員會第一次會議	討論本校常態編班作業實施計畫、測驗、編班方式、日程等。	請常態編班委員出席
2	四月初		遞送各國小新生報到通知資料	基本資料表；敘明報到日期、測驗方式、編班方式和日期、暑輔報名表、制服價目表和購買程序。	送國小轉發
3	4月21日	一樓各班	新生報到作業	報到作業及編班學力測驗。	請九導同仁協助臨時班作業
4	4月21日	活動中心	新生制服套量	制服套量及書包等。	廠商協助
5	6月21日	二樓會議室	常態編班委員會第二次會議	決議身心障礙學生之預編班級及酌減人數、確認雙胞胎同不同班、導師編配及學生編班方式說明等。	請常態編班委員出席
6	7月9日	二樓會議室	新生編班暨導師編配公開作業	新生編班暨導師編配公開作業（全程攝影）。	請督學、常態編班委員、老師、家長及學生等出席
7	8月21日	二樓會議室	補編班新生編班公開作業	補報到新生編班公開作業（全程攝影）。	請家長、學生、常態編班委員、老師等出席

桃園市立八德國民中學 112 學年度常態編班委員會會議議程

一、時間：113 年 06 月 21 日（星期五）午休 12:45

二、地點：會議室

三、主持人：鍾美華校長

紀錄：溫卿副

四、議程：

（一）主席致詞

（二）業務報告

1、本校截至目前(6/20)為止 113 學年度新生報到人數為 436 人(不含美術班 28 人、體育班 28 人、特教班 12 人)，身心障礙生 25 人(2 人疑似)酌減人數為 23 人，普通班加身心障礙酌減生後編班人數為 459 人，擬編配於 **16 個普通班**。

2、雙胞胎 5 對，4 對選擇編入同班，1 對選擇編入 **不**同班；三胞胎 1 對，選擇編入 **不**同班。

3、常態編班作業流程，依據本校常態編班實施計畫相關規定進行。

（三）案由討論：

案由一：113 學年度新生常態編班作業日期及方式，提請討論。

說明：

1. 依桃園市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定(108 年 12 月 30 日修正)：「編班時間應統一於每年六月二十五日至八月十一日間擇定一日」辦理。

2. 本校 113 學年度新生常態編班，訂於 7/9(二)上午 08:30，於會議室，採雲端學務系統進行學業性向測驗 S 型編班。

3. 本校 113 學年度新生編班後補報到抽籤，訂於 08/21(三)上午 10:00，暫定會議室，採公開抽籤編班。

4. 補編班後及開學後轉入之新生，編入學生數較少之班級，如人數相同以公開抽籤方式編班為原則，並得考量性別及身心障礙學生人數之差異。

5. 編班當日流程：

項次	時間	作業流程
1	08:30-09:00	準備工作
2	09:00-9:05	編班流程解說
3	09:05-09:10	抽起始班
4	09:10-09:30	導師暨特殊生抽籤編班確認
5	09:30-09:50	一般生 S 型編班
6	09:50-10:00	新生編班結果確認

決議：

案由二：身心障礙學生編入普通班及特殊生導師編配作業，提請討論。

說明：

1. 113 學年度身心障礙新生就讀普通班共有 23 人，酌減 23 人，疑似生有 2 人。
2. 特殊生適性導師編配表如附件一。

決議：

案由三：學生導師編配作業，提請討論。

說明：

1. 依本校導師聘任辦法，113 學年度新生導師名單為：
許郁君 912(理化)、漆德平(國文)、林家嫻(家政)、薛家和(體育)、許佳偉(數學)、陳盈婷(數學)、林伶君(視藝)、施彩雲(音樂)，新進教師 9 位：國文 4 名、童軍雙語 2 名、生活科技 1 名、本土與-閩南 1 名、本土語-客家 1 名，共計 19 名。
2. 依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 10 條第 2 項規定聘任具藝術專長合格師資或兼具資賦優異之合格教師，701 導師由許妙馨老師擔任之。
3. 依據「高級中等以下學校體育班設立辦法」第 8 條第 3 項體育班發展委員會之任務第七款：指定體育班召集人及遴任導師，本案已於本校 113 學年度期末體發會遴任江佳芳老師擔任體育班 718 之導師。
4. 本次導師編配作業，直接由積分高的序位依序，進行普通班導師抽籤。

決議：

五、臨時動議：

六、意見交流：

七、散會

113 學年度特殊教育新生概況

酌減人數	學生人數	障礙類別 (人數)
酌減 2 人	0 位	
酌減 1 人	23 位	智障 (4)、學障 (15)、腦麻(1)、聽障(2)、情障(1)
酌減 0 人	2 位	疑似智障 (1)、疑似自閉症(1)
總計	25 人	

組別	學生	性別	酌減人數	障礙/程度	適性導師	備註
1	趙○勳	男	1	智能障礙	美術班 無須適配	
	鄭○樂	男	0	疑似自閉症		
2	①蕭○廷	女	1	智能障礙	抽籤	女老師，需細心的導師 容易有異性交友問題
	李○仁	男	1	智能障礙		
3	曹○郡	男	1	學習障礙	無須適配	
	方○勳	男	1	情緒行為障礙		
4	②魏○偉	男	1	智能障礙	抽籤	需要細心，有經驗的老師 中度，安置機構（外縣市轉入） 認知能力不佳，只會寫自己的名字； 數學僅有 1 上程度。
	張○瑋	男	0	疑似智能障礙		
5	湯○恩	男	1	學習障礙	無須適配	
	簡○宇	男	1	聽覺障礙		
6	廖○鈺	男	1	學習障礙	薛家和	男老師，要管教能跟他當朋友， 一起打球
	③李○諺	男	1	學習障礙		
7	蔡○承	男	1	學習障礙	無須適配	1F 教室
	廖○好	女	1	腦性麻痺		
8	葉○劭	男	1	學習障礙	無須適配	
	謝○逸	男	1	學習障礙		

9	④李○城	男	1	學習障礙	漆德平	以較有原則，生活規範較嚴格的老師較佳
	余○樂	男	1	學習障礙		
10	杜○好	女	1	學習障礙	無須適配	秀才學校
	韓○宇	男	1	學習障礙		
11	徐○祐	男	1	學習障礙	無須適配	
	陳○瑜	女	1	學習障礙		
12	⑤邱○翎	女	1	聽覺障礙	抽籤	需細心的導師 體育課不能劇烈運動
13	彭○翔	男	1	學習障礙	無須適配	
	李○維	男	1	學習障礙		